10 класс

**Содержание курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название темы | Кол-во часов | Дата | Контрольные мероприятия |
| 1-25 | **Unit 1. In harmony with yourself** | 25 |  | аудирование,чтение, письмо, говорение |
| 26- 48 | **Unit 2. In harmony with others.** | 23 |  | аудирование,чтение, письмо, говорение |
| 49-74 | **Unit 3. In harmony Nature.** | 26 |  | аудирование,чтение, письмо, говорение |
| 74-105 | **Unit 4. In harmony with the world.** | 31 |  | аудирование,чтение, письмо, говорениe |
|  |  | 105 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно тематическое планирование 10 класс** | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Наименование раздела** | | **Тема урока** | **Планируемые результаты в соответствии с ФГОС** | | **Домашнее задание** | |
| **По плану** | **По**  **факту** | **Учебные компетенции** | **Формы контроля** |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  |  | **Unit 1. In harmony with yourself**  **( 25ч)** | Вводный урок. Как мы выглядим и чего мы хотим. | | Уметь понимать английскую речь по прослушанному тексту, извлекать необходимую информацию и отвечать на вопросы по тексту. | групповая | упр 7 с 4  упр 8 с 9 пис | |
|  |  |  |  | Выражение «уж лучше бы» | | Уметь употреблять формальную и неформальную речь при собеседовании, употреблять словосочетание «I’d rather» для выражения предпочтения | индивидуальная | стр 8 прав,  упр 9,10 с 9 пис | |
|  |  |  |  | Описание качеств личности. Введение новых ЛЕ | | уметь употреблять в речи новую лексику, читать текст и дополнять предложения согласно его содержанию | групповая | Упр. 9-10 стр. 13, правило стр. 11 | |
|  |  |  |  | Сравнение Present Continuous и Past Continuous | | Уметь употреблять в речи новую лексику, правильно использовать видо-временные формы глагола | групповая | Упр.5 с. 11 (учить), упр. 8 стр. 13, правило стр. 12 | |
|  |  |  |  | Развитие навыков говорения по теме. Как выразить своё мнение. | | Уметь понимать прочитанное, использовать новую лексику в речи. | групповая | упр 10 с 13 | |
|  |  |  |  | Отрывок из книги Мег Кабот «Дневники принцессы». | | Воспринимать текст на слух и соотносить его содержание с имеющимися утверждениями; уметь отвечать на вопросы, используя изученную лексику; | фронтальная | с 17 упр 8,9 | |
|  |  |  |  | Образование новых слов путём сокращения. | | Уметь воспринимать текст на слух; образовывать новые слова путем сокращения; | групповая | Упр. 10, 11 стр. 21, правило стр. 18 | |
|  |  |  |  | Present Continuous и Past Continuous. | | -уметь образовывать Present Continuous и Past Continuous  -грамотно употреблять Present Continuous и Past Continuous в речи. | фронтальная | Упр. 8,9 стр. 21, правило стр. 20, | |
|  |  |  |  | Фразы для описания человеческих эмоций. | | уметь читать новые лексические единицы по теме и употреблять их в речи;  Уметь понимать содержание прослушанного текста, выполнять лексико-грамматические упражнения, описывать эмоциональное состояние людей | фронтальная | упр. 5 стр. 19 (выучить)  упр 2 а с 22 | |
|  |  |  |  | Present Continuous и Past Continuous .Повторение | | уметь грамотно употреблять Present Continuous и Past Continuous в речи. | устный опрос | с 20 правило  упр 7 с 21 | |
|  |  |  |  | Обучающее чтение «Четыре сестры». Луизы Мэй Олкотт | | Уметь использовать Past Perfect в устной и письменной речи. | фронтальная | упр 8 с 24  упр 3 с 25 учить | |
|  |  |  |  | Новые факты о Present Continuous и Past Continuous | | Уметь понимать прослушанное, грамотно употреблять Present Continuous и Past Continuous в речи. | фронтальная | с 23 правило  упр 9,10 с 25 | |
|  |  |  |  | Хобби и увлечения. Образование сложных прилагательных. | | уметь образовывать сложные прилагательные  Уметь понимать основное содержание текста на слух; понимать прочитанный текст и дополнять предложения, выбрав правильный вариант, уметь составлять монологическое высказывание | индивидуально | упр 2 с 30  с 31 правило | |
|  |  |  |  | Future Simple.Повторение/ | | Уметь соотносить животных и звуки, которые они издают; использовать простое будущее время | индивидуально | упр 8-10 с 34 пис | |
|  |  |  |  | Образование сложных имён прилагательных. | | Уметь использовать в речи новую лексику, сложные прилагательные, выполнять лексико-грамматические задания по типу ЕГЭ, употреблять глаголы с нужными предлогами | групповая | с 35 правило  упр 5 с 36 | |
|  |  |  |  | Образование и употребление времени future-in-the-past. | | Уметь использовать новую лексику в речи, высказывать предложения, | индивидуально | упр 8,9 с 38 пис | |
|  |  |  |  | В здоровом теле – здоровый дух. Счастье. Фразовый глагол «beat» | | уметь выражать сочувствие и поддержку на изучаемом языке;  знакомятся с фразовыми глаголами с ядерной частью beat и используют их в речи; | индивидуально | с 41 прав,  упр 8,10 с 43 пис | |
|  |  |  |  | The present perfect и The present perfect progressive tenses. | | Уметь понимать основное содержание текста для аудирования, высказываться о своем самочувствии и выражать сочувствие , использую новую лексику; составлять диалог по опорам; употреблять прошедшее совершенное и продолженное время | индивидуально | с 47 правило  упр 8,9 с 48 пис | |
|  |  |  |  | Развитие навыков диалогической речи. Медицинская помощь. Способы выражения сочувствия. | | уметь составлять диалог по опорам; | индивидуально | с 46 упр 5 | |
|  |  |  |  | The past perfect и The past perfect progressive tenses. | | уметь употреблять прошедшее совершенное и продолженное время | индивидуально | упр 10 с 48  упр 8 с 51 | |
|  |  |  |  | Развитие навыков чтения. Повторение пройденного по теме: «В гармонии с собой» | | Уметь понять прочитанный текст и соотнести его содержание с данными утверждениями. | самостоятельно | упр 3 с 49 пис | |
|  |  |  |  | Развитие навыков говорения по теме: «В гармонии с собой». Работа в группах. | | Уметь рассуждать о достоинствах и недостатках людей | самостоятельно | упр 9 с 52 | |
|  |  |  |  | Повторение пройденного материала по теме: «В гармонии с собой». Подготовка к контрольной работе. | | Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | самостоятельно | упр 10 с 52 | |
|  |  |  |  | **Контрольная работа по теме: «В гармонии с собой».** | | Уметь понимать прослушанное и выполнять задания по нему;  - грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. Извлечение информации из прослушанного и прочитанного текста | самостоятельно | повторить грамматику | |
|  |  |  |  | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | | Уметь исправлять свои ошибки. | фронтальная | | упр 7 с 55 пис |
|  |  |  | **Unit 2. In harmony with others.**  **(23ч)** | Друзья и их роль в нашей жизни. | | Уметь отвечать на вопросы , использую знакомую и новую лексику; понимать прослушанный текст по формату ЕГЭ, выражать собственное мнение по опорам; читать, дополнять и инсценировать диалог, используя новую лексику, сравнивать времена Past Simple, Present Perfect | индивидуально | | упр 4 с 58 учить  упр 8,9 с 59 пис |
|  |  |  |  | Образование новых слов с помощью изменения места ударения. | | Уметь устанавливать соответствия между говорящими и их утверждениями в прослушанных текстах, образовывать новые единицы языка на основе однокоренных слов, образовывать новые слова с помощью изменения ударения; читать и обсуждать текст | индивидуально | | с 61 правило  упр 9 с 64 |
|  |  |  |  | Уточнение о роли прошедшего простого и настоящего совершенного времён. | | меть составлять интервью по заданной теме, аргументировать согласие или несогласие, правильно использовать времена Past Simple, Present Perfect в новых ситуациях | индивидуально | | с 63 правило  упр 8 с 64 |
|  |  |  |  | Наша семья и мы. Введение новых ЛЕ. | | Уметь понимать услышанное; пользоваться специальной лексикой в речи | фронтальная | | упр 3 с 65  упр 8 с 68 пис |
|  |  |  |  | . Работа над текстом «Мы обе обычные девочки – подростки» (с.68, №5) | | Уметь читать текст и отвечать на вопросы к нему. Правильно употреблять времена Past Simple, Past Perfect | индивидуально | | упр 9,10 с 68 пис |
|  |  |  |  | Взаимоотношения между людьми. Введение новых ЛЕ. | | Уметь дополнять стихотворения данными словами; выполнять лексико-грамматические упражнения, используя новую лексику | индивидуально | | упр 2 с 69  упр 8-10 с 73 |
|  |  |  |  | Качества хорошего ребёнка. Формы пассивного залога. | | Уметь образовывать формы страдательного залога простых времен | индивидуально | | упр 2 с 70  упр 8-10 с 77 |
|  |  |  |  | Родственные отношения. | | Уметь дополнить предложения по информации из прослушанного текст; высказывать свое мнение за и против, опираясь на ключевые слова; корректно выражать несогласие с собеседником, употреблять страдательный залог | индивидуально | | упр 8,9 с 72 пис |
|  |  |  |  | Домашние обязанности. Введение ЛЕ по теме. | | Уметь понимать основное содержание прослушанного текста; составлять монологические высказывания с опорой на ключевые слова; распределять домашние обязанности, используя глаголы to do, to make, | фронтальная | | с 79 правило  упр 9,10 с 81 пис |
|  |  |  |  | Домашние обязанности. Длительные формы пассивного залога. | | уметь использовать длительные времена страдательного залога | индивидуально | | с 80 правило  упр 8 с 81 |
|  |  |  |  | Чтение «Рождественские подарки». | | Уметь:- понимать текст и беседовать по нему;  - самостоятельно домыслить конец текста. | индивидуально | | упр 5 с 84 |
|  |  |  |  | Совершенные формы пассивного залога. | | уметь употреблять лексику, помогающую восстанавливать добрые отношения; употреблять совершенные формы страдательного залога | групповая | | с 85 правило  упр 8,9 м 86 пис |
|  |  |  |  | Семейный бюджет. | | обсуждать проблемы семейного бюджета, читать текст и отвечать на вопросы на основе прочитанного | индивидуально | | упр 10 с 86 пис |
|  |  |  |  | Выражения, говорящие о финансовом состоянии человека. | | Уметь употреблять идиоматические выражения о финансовом состоянии | фронтальная | | с 90 фразы  упр 8,9 с 91 |
|  |  |  |  | Королевская семья. Введение лексики по теме. | | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту,  высказываться на основе прочитанного текста; вести беседу о Королевской семье | фронтальная | | упр 3 с 92 учить  упр 10 с 96 |
|  |  |  |  | Королевская семья. Фразовый глагол «*sign*». | | Уметь слушать песню и комментировать прослушанное; составлять монологическое высказывание по плану; употреблять фразовый глагол sign | фронтальная | | с 95 правило  упр 8,9 с 96 пис |
|  |  |  |  | Развитие навыков говорения. Викторианские времена в Британии. | | Уметь читать правильно с целью полного понимания прочитанного; отвечать на вопросы по тексту; | фронтальная | | упр 10 с 96 |
|  |  |  |  | Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с другими» | | Уметь выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | индивидуально | | упр 5 с 98 |
|  |  |  |  | **Контроль навыков чтения** | | Уметь понимать прочитанный текст и выполнять задания к нему | индивидуально | | с 99 правило |
|  |  |  |  | **Контроль лексики и грамматики** | | Уметь выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | индивидуально | | упр 8,9 с 103 |
|  |  |  |  | **Контроль навыков аудирования** | | Уметь понимать прослушанный текст и выполнять задания к нему | индивидуально | | составить монолог |
|  |  |  |  | **Контроль навыков говорения** | | Уметь поддерживать беседу на заданную тему, отвечать на вопросы по данной теме, используя пройденную лексику. | групповая | | упр 10 с 104 |
|  |  |  |  | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | | Уметь выявлять свои ошибки |  | | упр 7 с 107 пис |
|  |  |  | **Unit 3. In harmony Nature.**  **(26ч)** | Дикая природа. Пассивные структуры с инфинитивом. | | Уметь правильно произносить новую, прослушанную лексику; | индивидуально | | с 111 правило  упр 8,9 с 113 |
|  |  |  |  | Употребление неопределённого и определённого артикля с именами существительными. | | Уметь: - работать по прочитанному  - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | фронтально | | с 112 правило  упр 10 с 113 |
|  |  |  |  | Жизнь в городе и селе. Работа над текстом: «За и против» | | Уметь извлекать из текста необходимую информацию; | индивидуально | | упр 2 с 114 |
|  |  |  |  | Неопределённый и определённый артикли. Пассивные структуры . | | Уметь понимать основное содержание текста по аудированию; употреблять новую лексику и составлять словосочетания и предложения с ней.  -употреблять исчисляемые существительные с определённым или неопределенным артиклем. | групповая | | упр 8,9 с 117 |
|  |  |  |  | Развитие диалогической речи «Возможное место для жизни». | | Уметь составлять диалоги по ключевым словам, | индивидуально | | упр 10 с 118 |
|  |  |  |  | Развитие навыков чтения «Дневники принцессы». Слова, которые легко спутать. | | уметь читать текст с общим охватом содержания и находить в не необходимую информацию; употреблять синонимы comfortable- convenient; visit –attend. | индивидуально | | с 121 правило  упр 8 с 122 |
|  |  |  |  | Экологические проблемы. Загрязнение воды. | | Уметь: - понимать текст на слух и работать по нему; | индивидуально | | упр 9, 10 с 122 пис |
|  |  |  |  | Экология России. Определённый артикль и географические названия. | | Уметь соотнести утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования;  читать текст и находить в нем необходимую информацию; образовывать существительные обозначающие стороны света и употреблять артикли с географическими названиями. | индивидуально | | с 124 правило  с 126 правило  упр 8 с 127 пис |
|  |  |  |  | Защита животных. Введение лексики по теме. | | Уметь дополнить утверждения в соответствии с прослушанной информации; дополнить текст по типу ЕГЭ; составлять свободные монологические высказывания по теме (отвечать на вопросы) | индивидуально | | упр 4 с 129 уч  упр 8,9 с 131 пис |
|  |  |  |  | Национальные фонды защиты природы в Британии. | | Уметь использовать новую лексику в речи; читать текст и заполнять пропуски соответствующими частями предложений; правильно употреблять артикли с именами собственными. | индивидуально | | правило с 131  упр 10 с 132 |
|  |  |  |  | Загрязнение окружающей среды. Способы сравнения в английском языке. | | меть использовать в речи сравнения; активизировать употребление изученной лексики; образовывать новые слова и правильно их использовать; распределить проблемы окружающей среды по мере их приоритета; употреблять неопределенный артикль | индивидуально | | упр 9,10 с 136 |
|  |  |  |  | Особенности использования неопределённого артикля с именами существительными. | | Уметь читать текст с полным пониманием; выполнять тест по прочитанному; употреблять определять определенный артикль; | индивидуально | | с 134 правило  упр 8 с 135 |
|  |  |  |  | Защита окружающей среды. Введение лексики по теме. | | Уметь понимать содержание прослушанной песни и составлять монологические высказывания по прослушанному; употреблять в речи новую лексику; | индивидуально | | упр 3 с 137 учить  упр 8 с 140 |
|  |  |  |  | Защита окружающей среды. | | Уметь: - воспринимать текст на слух и выполнять упражнения по нему;  - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.  -логически высказываться по теме | групповая | | упр 9,10 с 141 |
|  |  |  |  | Экологические проблемы. Фразовый глагол «cut» | | Уметь правильно употреблять фразовый глагол “cut”, | индивидуально | | с 143 правило  упр 9 с 145 пис |
|  |  |  |  | Артикль и существительные, обозначающими трапезу. | | Уметь правильно употреблять префиксы для словообразования, артикли с названиями приёмов пищи. | индивидуально | | с 144 правило  упр 8 с 145 пис |
|  |  |  |  | Редкие виды животных. Введение лексики по теме. | | Уметь: - понимать текст и выбрать правильные утверждения;  - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | индивидуально | | упр 4 с 147 учить  упр 2 с 147 |
|  |  |  |  | Слова ободрения. Защита животных. | | Уметь: -правильно произносить слова, после прослушанного;  - составлять развернутое монологическое высказывание о любимом фильме.  -придерживаться формального и нейтрального стилей в процессе общения; | индивидуально | | с 148 правило  упр 8,9 с 149 пис |
|  |  |  |  | Природные стихии. Введение лексики по теме. | | уметь читать текст с полным пониманием и соотносить его части с данными заголовками; правильно использовать способы словообразования при дополнении текста; употреблять синонимы в разных ситуациях. | индивидуально | | упр 4 с 151 учить  упр 5 с 152 |
|  |  |  |  | Природные стихии. Развитие навыков говорения по теме. | | уметь составлять монологические высказывания по прослушанному; употреблять в речи новую лексику; | индивидуально | | упр 8-10с 153 пис |
|  |  |  |  | Наша среда обитания. Правила написания эссе. | | Уметь написать эссе | индивидуально | | написать эссе на тему: The relationship of Man and Nature |
|  |  |  |  | Проверка навыков чтения. | | Читать текст с полным пониманием и соотносить его части с данными заголовками; правильно использовать способы словообразования при дополнении текста; употреблять синонимы в разных ситуациях. | самостоятельно | | упр 8,9 с 157 пис |
|  |  |  |  | Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с природой». Подготовка к контрольной работе. | | Уметь: - воспринимать текст на слух и выполнять упражнения по нему;  -соотнести утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием прочитанного текста.  - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | самостоятельно | | упр 10 с 158 пис |
|  |  |  |  | **Контрольная работа по теме: «В гармонии с природой»** | | **Уметь выполнять упражнения, работать с прослушанным текстом, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.** | самостоятельно | | повторить грамматику |
|  |  |  |  | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | | уметь находить и исправлять свои ошибки; | индивидуально | | упр 6 с 162 пис |
|  |  |  |  | Проектная работа по теме: «В гармонии с природой». | | уметь представить проектную работу классу, ответить на возникшие вопросы, участвовать в обсуждениях | самостоятельно | | создать проект |
|  |  |  | **Unit 4. In harmony with the world. (31ч)** | Почему люди путешествуют. Книги о путешествиях. | | Уметь: - воспринимать лексику на слух; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний | самостоятельно | | упр 8 с 167 пис |
|  |  |  |  | Слова – синонимы: trip, journey, travel, voyage. | | Уметь: - правильно использовать новые слова | индивидуально | | с 166 правило  упр 9 с 168 пис |
|  |  |  |  | Красивые места мира. Введение лексики. Слова – синонимы: ill, sick. | | Уметь различать значения закрепление слов –синонимов sick, ill; | индивидуально | | упр 3 с 169  с 170 правило  упр 8,10 с 171 пис |
|  |  |  |  | Выражение: «И я тоже». | | уметь употреблять выражение «И я тоже» в разных временах. | индивидуально | | упр 9 с 175 пис |
|  |  |  |  | Как люди путешествуют. Развитие навыков чтения. Текст «Безбилетник» | | Уметь: - извлекать необходимую информацию из текста | индивидуально | | упр 8,10 с 175 пис |
|  |  |  |  | Как люди путешествуют. Развитие навыков говорения. | | Уметь использовать новую лексику для составления монологического высказывания о путешествиях | индивидуально | | упр 9 с 175 пис  составить монолог |
|  |  |  |  | Путешествие на поезде. Введение лексики. | | Уметь понимать основное содержание прослушанного текста, употреблять в речи лексику по заданной теме. | индивидуально | | упр 9,10 с 180 пис |
|  |  |  |  | Особенности употребления некоторых имён прилагательных. | | Уметь дополнять предложения подходящими лексическими единицами; вести беседу по теме; правильно употреблять прилагательные в роли именной части сказуемого и в устойчивых словосочетаниях | индивидуально | | с 179 правило  упр 8 с 179 пис |
|  |  |  |  | Путешествие на самолёте. | | уметь вести беседу по теме «Путешествие на самолете» с использованием тематической лексики. | самостоятельно | | упр 8,9 с 184 |
|  |  |  |  | Модальные глаголы, особенности их употребления. | | Уметь читать текст и дополнить пропущенными частями предложений; правильно употреблять модальные глаголы can, must, may, should и их эквиваленты; | индивидуально | | с 183 правило  упр 10 с 184 пис |
|  |  |  |  | Куда люди путешествуют и где останавливаются. Посещаем Британию. | | уметь понимать основное содержание прослушанного текста, употреблять в речи лексику по заданной теме. | индивидуально | | упр 9,10 с 188 пис |
|  |  |  |  | Особенности употребления модальных глаголов. | | употреблять в речи модальные глаголы при высказывании вероятности. | индивидуально | | с 187 правило  упр 8 с 189 пис |
|  |  |  |  | Что люди делают во время путешествия. Особенности употребления модальных глаголов. | | уметь вести свободную беседу по теме используя ранее изученную лексику; использовать в речи новую лексику по теме «Покупки»; разыграть диалог по теме; правильно употреблять модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом. | индивидуально | | с 191 правило  упр 8 с 192 пис |
|  |  |  |  | Употребление модальных глаголов. Обобщение материала. | | уметь правильно употреблять модальные глаголы в речи | индивидуально | | упр 9,10 с 192 пис |
|  |  |  |  | Путешествия и покупки. Введение новой лексики. | | Уметь: - правильно произносить введенную лексику;  - грамотно выполнять лексико - грамматические упражнения.  - комментируют высказывания других людей; | индивидуально | | упр 4 с 193  упр 8,9 с 195 |
|  |  |  |  | Фразовый глагол «set». | | Уметь правильно использовать фразовый глагол « set»; употреблять в речи модальные глаголы для выражения просьбы или предложения; | индивидуально | | с 194 правило  упр 10 с 196 пис |
|  |  |  |  | Работа над текстом «Марко Поло «Путешественник и исследователь» | | Уметь читать текст с целью извлечения необходимой информации; различать значения закрепление слов –синонимов beautiful-handsome-pretty. | индивидуально | | с 197 правило  упр 4 с 197 |
|  |  |  |  | Идиомы. Модальные глаголы. | | Уметь: - использовать имеющиеся глаголы в речи | индивидуально | | с 199 правило  с 200 правило  упр 9 с 201 |
|  |  |  |  | Что нужно помнить во время путешествия. | | Уметь понимать основное содержание прочитанного, для извлечения необходимой информации; вести свободную беседу по теме, используя ранее изученную лексику. | групповая | | упр 8,10 с 201 |
|  |  |  |  | Использование модальных глаголов. | | уметь правильно употреблять модальные глаголы ought (to), be (to), needn’t для выражения совета, рекомендации, указании | индивидуально | | с 204 правило  упр 8,9 с 205 пис |
|  |  |  |  | Впечатления от путешествий. Развитие навыков чтения. | | Уметь:- правильно использовать фразовые глаголы с ядерным элементом *put.*  - догадываться о значении английских пословиц, ком­ментировать их; | индивидуально | | упр 4,6 с 208 |
|  |  |  |  | Впечатления от путешествий. Повторение материала по теме. | | Уметь: - извлекать необходимую информацию;  - показать знания лексики. | индивидуально | | упр 8,9 с 209 пис |
|  |  |  |  | Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром». Подготовка к контрольной работе. | | Уметь понимать основное содержание прослушанных текстов и соотнести содержание к данным утверждениям; правильно использовать модальные глаголы в различных ситуациях. | индивидуально | | упр 10 с 210 пис |
|  |  |  |  | **Контроль навыков чтения** | | Уметь: - работать с прочитанным текстом | самостоятельно | | повторить лексику и грамматику |
|  |  |  |  | **Контроль лексики и грамматики** | | Уметь: - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | самостоятельно | | повторить лексику |
|  |  |  |  | **Контроль навыков аудирования** | | Уметь: - работать с прослушанным текстом; | самостоятельно | | упр 6 с 213 (1)устно |
|  |  |  |  | **Контроль навыков говорения** | | Уметь логически высказываться по теме используя ранее изученную лексику | индивидуально | | упр 7 с 209 устно |
|  |  |  |  | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | | уметь находить и исправлять ошибки | самостоятельно | | Сделать презентацию на тему: «В гармонии с миром» |
|  |  |  |  | Особенности написания эссе. | | уметь правильно оформлять эссе | индивидуально | | упр 6 с 213 (2) пис |
|  |  |  |  | Повторение основных вопросов грамматики. Времена глагола. | | уметь пользоваться грамматическим материалом | индивидуально | | составить 15 предложений в разных временах |
|  |  |  |  | Обобщающее повторение материала за 10 класс | | Уметь выполнять упражнения, работать с прослушанным текстом, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | самостоятельно | | подвести итоги за 10 класс |