**Обществознание.**

**11 класс.**

**Планируемые результаты изучения предмета.**

В результате изучения обществознания в 11 классе ученик должен:

***знать / понимать:***

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме­сто и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней­ших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;
* особенности социально - гуманитарного познания;

***уметь:***

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо­мерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус­танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв­лений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати­зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава­тельных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различ­ными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж­данской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя­занностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

**70 часов.**

**Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часов).**

Роль экономики в жизни общества

Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост и развитие.

Рыночные отношения в экономике.

Фирма в экономике.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Слагаемые успеха в бизнесе.

Экономика и государство.

Финансы в экономике

Занятость и безработица.

Мировая экономика.

Экономическая культура.

**Глава 2. Социальная сфера (16 часов).**

Социальная структура общества.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Нации и межнациональные отношения.

Семья и быт.

Гендер-социальный пол.

Молодёжь в современном обществе.

Демографическая ситуация в современной России.

**Глава 3. Политическая жизнь общества (24 часа).**

Политика и власть.

Политическая система.

Гражданское право и правовое государство.

Демократические выборы.

Политические партии партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическое сознание

Политическое поведение.

Политический процесс и культура и политического участия.

Урок-беседа «Мое участие в политической жизни страны»

Правовая игра «Право в системе социальных норм»

**Взгляд в будущее (2 часа).**

**Заключение (2 часа).**

**11 класс.**

**70 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечания |
|  | **Глава 1. Экономическая жизнь общества**  | **26** |  |  |
|  | Роль экономики в жизни общества | 1 | § 1 |  |
|  | Роль экономики в жизни общества | 1 | § 1 |  |
|  | Экономика: наука и хозяйство. | 1 | § 2 |  |
|  | Экономика: наука и хозяйство. | 1 | § 2 |  |
|  | Экономический рост и развитие. | 1 | § 3 |  |
|  | Экономический рост и развитие. | 1 | § 3 |  |
|  | Рыночные отношения в экономике. | 1 | § 4 |  |
|  | Рыночные отношения в экономике. | 1 | § 4 |  |
|  | Фирма в экономике. | 1 | § 5 |  |
|  | Фирма в экономике. | 1 | § 5 |  |
|  | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 1 | § 6 |  |
|  | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 1 | § 6 |  |
|  | Слагаемые успеха в бизнесе. | 1 | § 7 |  |
|  | Слагаемые успеха в бизнесе. | 1 | § 7 |  |
|  | Экономика и государство. | 1 | § 8 |  |
|  | Экономика и государство. | 1 | § 8 |  |
|  | Финансы в экономике | 1 | § 9 |  |
|  | Финансы в экономике | 1 | § 9 |  |
|  | Занятость и безработица. | 1 | § 10 |  |
|  | Занятость и безработица. | 1 | § 10 |  |
|  | Мировая экономика. | 1 | § 11 |  |
|  | Мировая экономика. | 1 | § 11 |  |
|  | Экономическая культура. | 1 | § 12 |  |
|  | Экономическая культура. | 1 | § 12 |  |
|  | Повторение «Экономическая жизнь общества» | 1 | §§ 1-12 |  |
|  | Повторение «Экономическая жизнь общества» | 1 | §§ 1-12 |  |
|  | **Глава 2. Социальная сфера**  | **16** |  |  |
|  | Социальная структура общества. | 1 | §13 |  |
|  | Социальная структура общества. | 1 | §13 |  |
|  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение.  | 1 | §14 |  |
|  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение.  | 1 | §14 |  |
|  | Нации и межнациональные отношения. | 1 | §15 |  |
|  | Нации и межнациональные отношения. | 1 | §15 |  |
|  | Семья и быт.  | 1 | §16 |  |
|  | Семья и быт.  | 1 | §16 |  |
|  | Гендер-социальный пол.  | 1 | §17 |  |
|  | Гендер-социальный пол.  | 1 | §17 |  |
|  | Молодёжь в современном обществе. | 1 | §18 |  |
|  | Молодёжь в современном обществе. | 1 | §18 |  |
|  | Демографическая ситуация в современной России. | 1 | §19 |  |
|  | Демографическая ситуация в современной России. | 1 | §19 |  |
|  | Повторение «Социальная сфера» | 1 | §§ 13-19 |  |
|  | Повторение «Социальная сфера» | 1 | §§ 13-19 |  |
|  | **Глава 3. Политическая жизнь общества** | **24** |  |  |
|  | Политика и власть. | 1 | §20 |  |
|  | Политика и власть. | 1 | §20 |  |
|  | Политическая система. | 1 | §21 |  |
|  | Политическая система. | 1 | §21 |  |
|  | Гражданское право и правовое государство. | 1 | §22 |  |
|  | Гражданское право и правовое государство. | 1 | §22 |  |
|  | Демократические выборы. | 1 | §23 |  |
|  | Демократические выборы. | 1 | §23 |  |
|  | Политические партии партийные системы. | 1 | §24 |  |
|  | Политические партии партийные системы. | 1 | §24 |  |
|  | Политическая элита и политическое лидерство. | 1 | §25 |  |
|  | Политическая элита и политическое лидерство. | 1 | §25 |  |
|  | Политическое сознание | 1 | §26 |  |
|  | Политическое сознание | 1 | §26 |  |
|  | Политическое поведение.  | 1 | §27 |  |
|  | Политическое поведение.  | 1 | §27 |  |
|  | Политический процесс и культура и политического участия. | 1 | §28 |  |
|  | Политический процесс и культура и политического участия. | 1 | §28 |  |
|  | Повторение «Политическая жизнь общества» | 1 | §§ 20-28 |  |
|  | Повторение «Политическая жизнь общества» | 1 | §§ 20-28 |  |
|  | Урок-беседа «Мое участие в политической жизни страны» | 1 | Презентация |  |
|  | Урок-беседа «Мое участие в политической жизни страны» | 1 | Презентация |  |
|  | Правовая игра «Право в системе социальных норм» | 1 |  |  |
|  | Правовая игра «Право в системе социальных норм» | 1 |  |  |
|  | Взгляд в будущее | **1** |  |  |
|  | Взгляд в будущее | **1** |  |  |
|  | Итоговое повторение | **1** | §§ 1-28 |  |
|  | Итоговое повторение | **1** | §§ 1-28 |  |