**Рабочая программа**

**по Истории Средних веков.**

**Планируемые результаты изучения предмета.**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
* Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий;
* Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
1. Знание исторических фактов, работа с фактами:
* характеризовать место, обстоятельства, участников; этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.
1. Работа с историческими источниками:
* читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
* осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, отбирать ее, группировать, обобщать;
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.
1. Описание (реконструкция):
* последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников
1. Анализ, объяснение:
* различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* различать причину и следствие исторических событий, явлений;
* выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
1. Работа с версиями, оценками:
* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и давать им оценку.
1. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми;
* способствовать сохранению памятников истории и культуры.

**ПРОГРАММА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ.**

6 класс (24 часа)

Введение.

**Раздел I. Раннее Средневековье.**

**Глава 1. В центре Ойкумены.**

Новый Рим.

Расцвет Византии

**Глава 2. Бури на окраинах.**

Варвары-завоеватели

Возникновение и распространение ислама. Мир ислама

**Глава 3. Держава франков.**

Рождение королевства франков.

Император Карл.

**Глава 4. На севере и востоке Европы во времена викингов.**

«Люди Севера»-норманны. Сколько раз завоевывали Англию.

Восточная Европа в ранее Средневековье.

**Раздел II. Европа на подъеме.**

**Глава 5. Крестьяне и рыцари.**

Земля и власть. Вечные труженики.

За стенами замков.

**Глава 6. Западная Европа в эпоху Крестовых походов.**

Империя и церковь. Крестовые походы.

**Глава 7. Лицо средневекового города.**

Возвращение городов. В сердце средневекого города.

В поисках знаний.

**Глава 8. Вершина Средневековья.**

Во главе христианского мира.

Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв.

Этот трудный XIV век.

**Раздел III. Дальние страны.**

**Глава 9. Где был и где не был Марко Поло.**

Во владении великого хана.

Индия: раджи и султаны.

Поднебесная империя и страна Сипанго.

Очень разная Африка.

Мир совсем неизвестный.

**Раздел IV. На пороге нового времени.**

**Глава 10. Навстречу новой эпохе.**

И снова Европа.

**Итоговое повторение**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

«Всеобщая история. История Нового времени».

24 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечания |
|  | Введение. | 1 |  |  |
|  | **Раздел I. Раннее Средневековье.** | **8** |  |  |
|  | **Глава 1. В центре Ойкумены.** | **2** |  |  |
|  | Новый Рим. | 1 | § 1 |  |
|  | Расцвет Византии | 1 | § 2 |  |
|  | **Глава 2. Бури на окраинах.** | **2** |  |  |
|  | Варвары-завоеватели | 1 | § 3 |  |
|  |  |  |  | ФфФф |
|  | Возникновение и распространение ислама. Мир ислама  | 1 | § 4-5 |  |
|  | **Глава 3. Держава франков.** | **2** |  |  |
|  | Рождение королевства франков. | 1 | § 6 |  |
|  | Император Карл. | 1 | § 7 |  |
|  | **Глава 4. На севере и востоке Европы во времена викингов.** | **2** |  |  |
|  | «Люди Севера»-норманны. Сколько раз завоевывали Англию. | 1 | § 8-9 |  |
|  | Восточная Европа в ранее Средневековье. | 1 | § 10 |  |
|  | **Раздел II. Европа на подъеме.**  | **8** |  |  |
|  | **Глава 5. Крестьяне и рыцари.** | **2** |  |  |
|  | Земля и власть. Вечные труженики.  | 1 | § 11-12 |  |
|  | За стенами замков. | 1 | § 13 |  |
|  | **Глава 6. Западная Европа в эпоху Крестовых походов.** | **2** |  |  |
|  | Империя и церковь. Крестовые походы. | 1 | § 14-15 |  |
|  | **Глава 7. Лицо средневекового города.** | **2** |  |  |
|  | Возвращение городов. В сердце средневекого города. | 1 | § 16-17 |  |
|  | В поисках знаний. | 1 | § 18 |  |
|  | **Глава 8. Вершина Средневековья.** | **2** |  |  |
|  | Во главе христианского мира. | 1 | § 19 |  |
|  | Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв. | 1 | § 20 |  |
|  | Этот трудный XIV век. | 1 | § 21-22 |  |
|  | **Раздел III. Дальние страны.** | **5** |  |  |
|  | **Глава 9. Где был и где не был Марко Поло.** |  |  |  |
|  | Во владении великого хана. | 1 | § 23 |  |
|  | Индия: раджи и султаны. | 1 | § 24 |  |
|  | Поднебесная империя и страна Сипанго. | 1 | § 25 |  |
|  | Очень разная Африка. | 1 | § 26 |  |
|  | Мир совсем неизвестный. | 1 | § 27 |  |
|  | **Раздел IV. На пороге нового времени.** | **1** |  |  |
|  | **Глава 10. Навстречу новой эпохе.** |  |  |  |
|  | И снова Европа. | 1 | § 28 |  |
|  | Итоговое повторение | 1 | §§ 1-28 | ` |
|  |  |  |  |  |