**Рабочая программа**

**по Новой истории.**

**Планируемые результаты изучения предмета.**

В результате изучения истории ученик должен знать:

* основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1800 годов и истории России конца XVI-XVIII века;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;
* важнейшие исторические события и их участников;
* даты важнейших исторических событий;
* периодизацию исторических событий;

уметь:

* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
* определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
* читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
* давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
* выявлять существенные черты исторических процессов;
* группировать исторические события по заданному признаку;
* определять причины и следствия основных исторических событий;
* давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

**ПРОГРАММА НОВОЙ ИСТОРИИ.**

7 класс (24 часа)

**Введение (1 час).**

**Раздел I. Великие географические открытия. (3 часа).**

В поисках Индии. Мир, поделённый пополам. Новые миры, новые горизонты.

**Раздел II. Меняющийся облик Европы (3 часа).**

Развитие техники. Рождение капитализма. Повседневная жизнь европейцев в XVI-XVII вв.

**Раздел III. Европейское Возрождение (2 часа).**

Эпоха титанов. Культура Высокого Возрождения в Италии. Гуманизм за Альпами.

**Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе. (2 часа)**

Реформация и Крестьянская война в Германии. Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI в.

**Раздел V. Государства Западной Европы в XVI-XVII вв. (6 часов).**

Империя, в которой «никогда не заходило солнце». Нидерланды против Испании. Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI в. Британия – владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор. Франция на пути в абсолютизму. Международные отношения в XVI-XVII вв.

**Раздел VI. Наука и культура в конце XVI-XVII в. (5 часов)**

Начало революции в естествознании. Литература и искусство в XVI-XVII вв. Французская монархия в зените. Людовик VI – «король солнце». Английская революция 1640-1660 гг. Становление английской парламентской монархии.

**Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира.(2 часа).**

Великие державы Азии в XVI-XVII вв. «Запретные страны»: Китай и Япония в XVI-XVII вв.

**Заключение (1 час).**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

«Всеобщая история. История Нового времени».

24 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечания |
|  | Введение. | **1** |  |  |
|  | **Раздел I. Великие географические открытия.** | **3** |  |  |
|  | В поисках Индии. | 1 | § 1 |  |
|  | Мир, поделённый пополам.  | 1 | § 2 |  |
|  | Новые миры, новые горизонты. | 1 | § 3 |  |
|  | **Раздел II. Меняющийся облик Европы** | **3** |  |  |
|  | Развитие техники.  | 1 | § 4 |  |
|  | Рождение капитализма. | 1 | § 5 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Повседневная жизнь европейцев в XVI-XVII вв. | 1 | § 6 |  |
|  | **Раздел III. Европейское Возрождение** | **2** |  |  |
|  | Эпоха титанов. Культура Высокого Возрождения в Италии.  | 1 | § 7 |  |
|  | Гуманизм за Альпами. | 1 | § 8 |  |
|  | **Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе.** | **2** |  |  |
|  | Реформация и Крестьянская война в Германии. | 1 | § 9 |  |
|  | Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI в.  | 1 | § 10 |  |
|  | **Раздел V. Государства Западной Европы в XVI-XVII вв.**  | **6** |  |  |
|  | Империя, в которой «никогда не заходило солнце».  | 1 | § 11 |  |
|  | Нидерланды против Испании. | 1 | § 12 |  |
|  | Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI в. | 1 | § 13 |  |
|  | Британия – владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор. | 1 | § 14 |  |
|  | Франция на пути к абсолютизму.  | 1 | § 15 |  |
|  | Международные отношения в XVI-XVII вв. | 1 | § 16 |  |
|  | **Раздел VI. Наука и культура в конце XVI-XVII в.** | **5** |  |  |
|  | Начало революции в естествознании.  | 1 | § 17 |  |
|  | Литература и искусство в XVI-XVII вв. | 1 | § 18 |  |
|  | Французская монархия в зените. Людовик VI – «король солнце». | 1 | § 19 |  |
|  | Английская революция 1640-1660 гг. | 1 | § 20 |  |
|  | Становление английской парламентской монархии. | 1 | § 21 |  |
|  | **Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира.** | **2** |  |  |
|  | Великие державы Азии в XVI-XVII вв.  | 1 | § 22 |  |
|  | «Запретные страны»: Китай и Япония в XVI-XVII вв. | 1 | § 23 |  |
|  | Итоговое повторение | **1** | §§ 1-23 |  |
|  |  |  |  |  |