**Рабочая программа**

**по Новой истории.**

**Планируемые результаты изучения предмета.**

1. В результате изучения курса новой истории учащиеся должны получить знания:

* об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за сто лет с начала 18 до начала 19 века.,
* о периодизации Нового времени, о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным;
* о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества;
* о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий;
* о дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»;
* о международных конфликтах, приводивших к войнам;
* об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания,
* о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека,
* об изменениях в повседневной жизни людей.

1. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем:

* методом исторического анализа;
* выявлению предпосылок; анализу целей и результатов
* объяснению преимуществ и недостатков,
* выявлению различных суждений;
* использованию внешкольных источников информации, разным способам работы с учебной книгой.

1. Учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре; вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; рассматривают сложные проблемы современности через призму истории; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

**Рабочая программа**

**по Новой истории.**

ПРОГРАММА НОВОЙ ИСТОРИИ.

8 класс (24 часа)

**Введение. (1 час)**

**Раздел I. Эпоха просвещения. Идеи и люди. (3 часа)**

Истоки просвещения

Просвещение в Европе и Америке. Просвещённый абсолютизм.

**Раздел II. Государства Европы и Америки в XVIII в. (7 часов)**

Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное. Международные отношения в XVIII в.

Последний век «старого порядка» во Франции

Англия в XVIII в. Промышленный переворот

Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.

Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.

Британские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки.

**Раздел III. Революция во Франции. (3 часа)**

Начало Французской революции. Франция: от монархии к республике.

От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции.

**Раздел IV. Страны востока в XVIII в. (5 часов)**

Османская империя и Персия в XVIII в.

Индия в XVIII в.

Китай в XVIII в

Япония в XVIII в.

**Раздел V. Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в. (3 часа)**

Развитие науки в XVIII в.

Европейское искусство в XVIII в.

Повседневная жизнь в XVIII в.

**Итоговое повторение (1 час)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

«Всеобщая история. История Нового времени».

24 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечания |
|  | Введение. | **1** |  |  |
|  | **Эпоха просвещения. Идеи и люди.** | **3** |  |  |
|  | Истоки просвещения | 1 | § 1 |  |
|  | Просвещение в Европе и Америке. | 1 | § 2 |  |
|  | Просвещённый абсолютизм | 1 | § 3 |  |
|  | **Раздел II. Государства Европы и Америки в XVIII в.** | **9** |  |  |
|  | Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное. | 1 | § 4 |  |
|  | Международные отношения в XVIII в. | 1 | § 5 |  |
|  | Последний век «старого порядка» во Франции | 1 | § 6 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Англия в XVIII в. | 1 | § 7 |  |
|  | Промышленный переворот | 1 | § 8 |  |
|  | Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в. | 1 | § 9 |  |
|  | Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в. | 1 | § 10 |  |
|  | Британские колонии в Северной Америке. | 1 | § 11 |  |
|  | Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки. | 1 | § 12 |  |
|  | **Раздел III. Революция во Франции.** | **3** |  |  |
|  | Начало Французской революции. Франция: от монархии к республике. | 1 | § 13 |  |
|  | Франция: от монархии к республике. | 1 | § 14 |  |
|  | От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции. | 1 | § 15 |  |
|  | **Раздел IV. Страны востока в XVIII в.** | **4** |  |  |
|  | Османская империя и Персия в XVIII в. | 1 | § 16-17 |  |
|  | Индия в XVIII в. | 1 | § 18 |  |
|  | Китай в XVIII в | 1 | § 19 |  |
|  | Япония в XVIII в. | 1 | § 20 |  |
|  | **Раздел V. Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.** | **3** |  |  |
|  | Развитие науки в XVIII в. | 1 | § 21 |  |
|  | Европейское искусство в XVIII в. | 1 | § 22 |  |
|  | Повседневная жизнь в XVIII в. | 1 | § 23 |  |
|  | **Итоговое повторение** | **1** | §§ 1-23 |  |