



Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ГЕУЛА»
Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, 357500, ул. 1
Линия, 42, тел/fax.:(8793) 31-12-06, учительская- 31-24-99,
электронная почта nougeula94@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ЧОУ СОШ «Геула»

(приказ от 08 апреля 2024 г. № 47)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ СОШ «Геула»

Р.Н.Шалумова

08 апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании
Частного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «ГЕУЛА»
за 2023 год

Пятигорск - 2024

Полное наименование организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ГЕУЛА»
Руководитель	Шалумова Ружена Натановна
Адрес	Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск , 357500, ул. 1 Линия, 42
Телефон	(8793) 31-12-06
Электронная почта	nougeula94@mail.ru
Учредитель	Шалумова Ружена Натановна
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 06.05.2015 Л035-01217-26/00329341
Свидетельство государственной аккредитации	От 02.06.2015 № 2586, серия 26 АО2 № 0000347; срок действия: до 31.12.2099 года

ЧОУ СОШ "Геула" (далее – Школа) расположена в спальном районе города Пятигорска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 30 процентов – рядом со Школой, 70 процентов – по городу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 230 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ СОШ «Геула» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ СОШ «Геула» приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 приказ №12/6 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ЧОУ СОШ «Геула» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ЧОУ СОШ «Геула» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации, планы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары;
- конференции.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке,

окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ СОШ «Геула» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пятигорска. Так, Школа:

- в Школе имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ЧОУ СОШ «Геула» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в том числе):	230
	– начальная школа	95
	– основная школа	114
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Начальная школа

предметы	классы		
	2кл	3кл	4кл
Русский язык	65%	65%	73%
Литер. чтение	85%	85%	95%
Математика	75%	64%	87%
Окруж.мир	70%	78%	87%

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

предметы	классы			
	5кл	6кл	7кл	8кл
Русский язык	62%	64%	60%	50%
Литература	61%	81%	75%	56%
Иностранный язык (английский)	85%	90%	83%	50%
Второй иностранный язык (иврит)	85%	79%	84%	78%
Математика	54%	57%		
Алгебра			55%	33%
Геометрия			55%	44%
История	65%	66%	56%	28%
Обществознание		76%	65%	27%
География	92%	90%	95%	44%
Физика			60%	50%
Информатика			85%	44%
Химия				44%
Биология	85%	80%	95%	67%
Изобразительное искусство	97%	96%	100%	100%
Технология	95%	96%	100%	100%
Физическая культура	97%	100%	100%	94%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	6	50	2	24	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	47,6	19	24	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд

родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

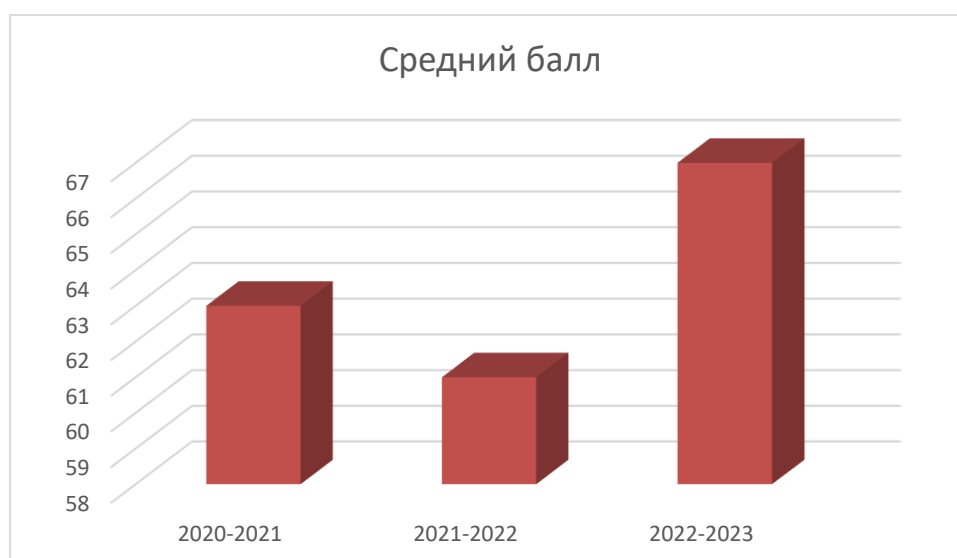
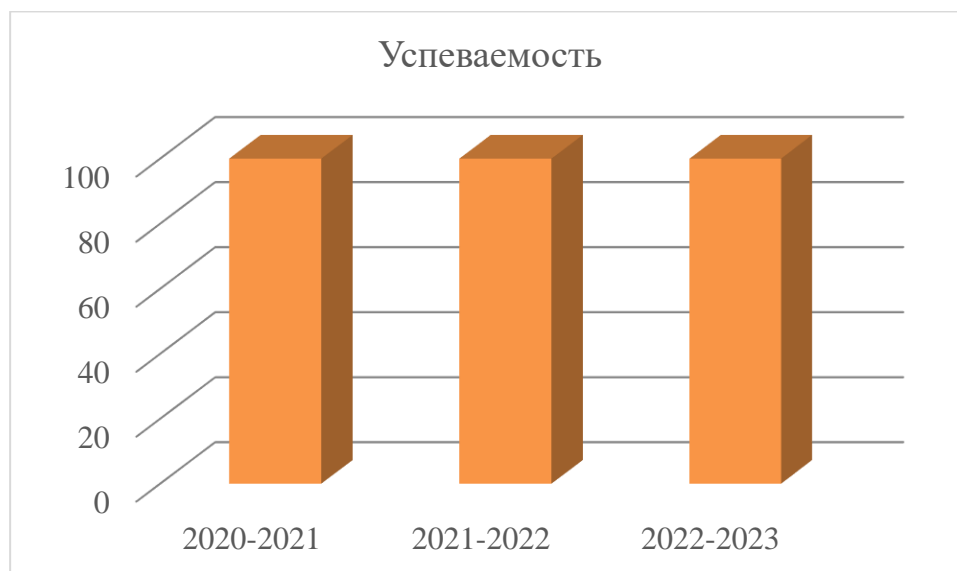
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 55 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 44 процентов от обучающихся 11-го класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатику 2 обучающихся, физику – 2, химию – 2, биологию – 2, литературу – 1

Таблица 7. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня 3,9/34	63
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня 4/46	60,4
2022/23	ЕГЭ по математике базового уровня 3,25/35	67

**Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку
за 2020/21, 2021-2022 и 2022/23 учебные годы**



**Итоги государственной итоговой аттестации по математике
(базовый уровень)**

за 2020/21, 2021-2022 и 2022/23 учебные годы

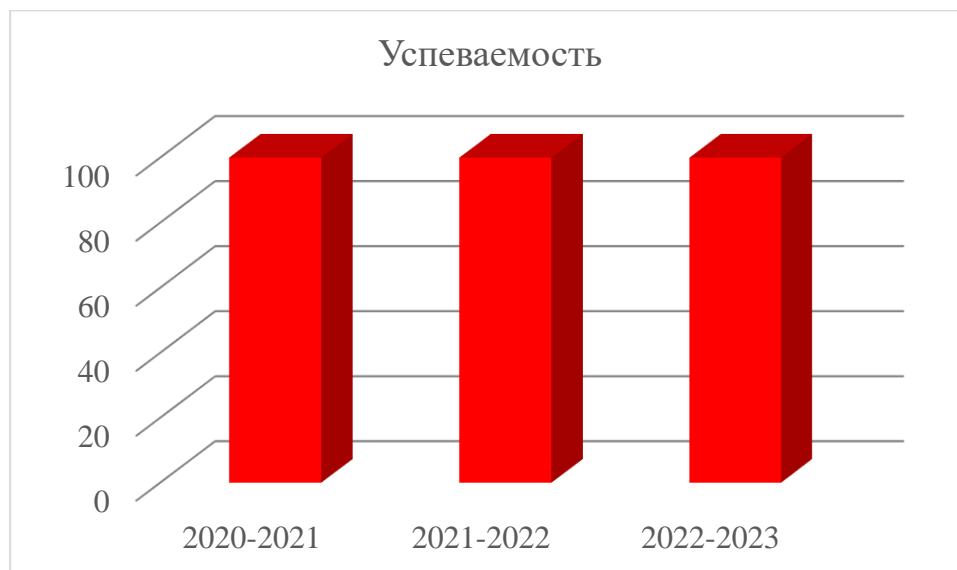


Таблица 8. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	56	5	85
Литература	56	5	91

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе: понизился средний балл по математике (базовый уровень), и повысился по русскому языку.

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ СОШ «Геула» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали - 19 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 5 обучающихся;

- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 6 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 12 обучающихся ;
- химию – 2 обучающихся.
- историю 4 обучающихся
- литература 3 обучающихся

При этом в ЧОУ СОШ «Геула» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	48	3,4	100	76	4
2021/2022	100	42	3,4	100	84	4,1
2022/2023	100	52,5	3,6	100	89	4,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку повысились на 5 % (в 2022 году – 84%, в 2023 году-89%), и по математике повысились (в 2022 году – 42%, в 2023 году-52%) на 10%

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	100	4,1	100
Иностранный язык	4	50	3,8	100
Биология	4	0	3	100
Информатика	6	16	3,1	100
Литература	3	100	4,3	100
Физика	1	100	4	100
География	12	58	3,6	100
Химия	2	50	3,5	100
История	4	50	3,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, информатики и иностранного языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2человека, что составило 6,8 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 11.**Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9-11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2023 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	28	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	13	46
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	15	54
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	9	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	6	67
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	2	22

	Из них поступили в:	0	0
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	11
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	22
	Из них:	0	0
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	11
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	11
2.1.2.4	ОО ВО других государств	3	33
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	22
	В том числе:	0	0
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	22

2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 20 – внутренних, 2- совместителя.

По итогам 2023 года заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – без категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы
- повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в ЧОУ СОШ «Геула» отводится библиотеке как

структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной и внеурочной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной и художественной литературы. Количество книг в фондешкольной библиотеки, включая учебники, художественную литературу, справочную литературу, методическую литературу, составляет 3025 экземпляров (2500 экземпляров учебной литературы, 525 экземпляров художественной литературы).

Данные показатели говорят об увеличении учебной литературы на 400 экземпляров, художественной литературы на 40 экземпляров.

Обеспечение учебниками из фонда библиотеки в 2023 году составляет в среднем по 14,4 учебников на одного обучающегося, что больше по сравнению с прошлым учебным годом на 2,6.

Фонд библиотеки содержит учебно-методические комплекты, которые соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану школы и заявленным образовательным программам. Список УМК на каждый учебный год согласовывается с руководителями школьных методических

объединений.

Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- школьным сайтом;
- электронным классным журналом;
- информационными системами: ФИС ФРДО

Всего в школе 42 компьютера, из них 7 – в административно-хозяйственном пользовании. Остальные компьютеры находятся в свободном доступе для педагогов и обучающихся. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики, химии, физики, математики, истории, иностранного языка и других дисциплинах, а также ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая вопросы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем,

что в школе школьные компьютеры являются тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность учебных занятий и внеурочной деятельности;
- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстративного материала) повышая его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- использование ИКТ позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, т.к. он по своей сути инструмент надпредметный, а применение одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
- сетевые возможности позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация о деятельности школы, его основных направлениях, об истории и развитии лицея как образовательного учреждения, его традициях, об учащихся, о педагогических работниках и т.д.

На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательной деятельности, организована обратная связь с родителями, обучающимися.

Оценка материально-технической базы

ЧОУ СОШ «Геула» находится в жилом районе пос. Горячеводский.

Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улиц 2-я линия и Калинина. Территория школы имеет металлическое ограждение по всему периметру.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, снабжена камерами видеонаблюдения по периметру здания и внутри здания.

Материально – техническая база ЧОУ СОШ «Геула» соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению

Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Пятигорске здание, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в школе, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1	Учебные кабинеты	11
2	Кабинет информатики	1
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет иврита	1
6	Кабинет английского языка	1
7	Спортивный зал	1
8	Спортивные площадки	1
9	Библиотека с медиатекой	1
10	Столовая (100 посадочных мест)	1
11	Актный зал	1
12	Кабинет оказания первой медицинской помощи	1
13	Методкабинет	1

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классной системы в соответствии с основными нормами

техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе оборудована столовая на 100 мест. Обучающиеся получают горячее питание. Питание детей осуществляется по договору с ИП Кукулиевой Э.Л.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий. В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, а также специализированные учебные кабинеты (физики, информатики), актовый зал, библиотека, административные кабинеты, столовая, вспомогательные и хозяйственные помещения. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,3 кв.м.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов

санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ.

В ЧОУ СОШ «Геула» установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

Школа полностью укомплектована огнетушителями, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

Огнетушители прошли зарядку и проверку.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, кабинет оказания первой медицинской помощи оборудован в соответствии со всеми нормами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Статистическая часть

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 ГОДУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1 .	Общая численность учащихся	230 человек
1 .	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86человек /38 %
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4 баллов
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)	3,25 баллов
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,8%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человека
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	3 человека/ 13,6 %
1.27.2	От 6 и выше лет	19 человек/ 86 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-54 лет	14 человек/ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников свыше 55 лет	6 человек/ 27 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	14,4

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	230человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,3 кв. м

ВЫВОДЫ

1. Деятельность ЧОУ СОШ «Геула» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, Программой развития школы, локальными актами школы.
2. В ЧОУ СОШ «Геула» г. Пятигорска реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
3. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки.
5. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
7. Деятельность методической службы лицея способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

8. Выполнен план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
9. Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об образовании.
10. В школе созданы условия для развития одаренных детей и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
11. В школе сложилась система воспитательной работы, которая позволяет реализовать обозначенные задачи через различные формы воспитательной работы и современные педагогические технологии.
12. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
13. Повышается эффективность взаимодействия ЧОУ СОШ «Геула» с учреждениями дополнительного образования и культуры города Пятигорска.
14. Созданы условия для успешной самореализации учащихся во внеурочной деятельности, что подтверждается высоким качеством функционирования системы дополнительного образования ЧОУ СОШ «Геула».
15. Обучающиеся ЧОУ СОШ «Геула» г. Пятигорска регулярно становятся призерами и победителями международных, всероссийских, краевых, городских олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, соревнований.
16. Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.