Приложение 1

к письму министерства образования и молодежной политики Ставропольского края

от №

Отчет

об итогах введения в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2014/15 учебном году учебного курса ОРКСЭ

1. Школа - *НОУ СОШ «Геула» г. Пятигорска*
2. Ф.И.О. и должность лица, курирующего введение курса ОРКСЭ –

*Галушко Нина Васильевна, заместитель директора по УВР*

1. Какие проблемы и трудности возникли в течение учебного года (организационные, материально-технические, методические и т.д.), как решались – *проблем в этом учебном году не возникало*.
2. Отношение педагогов, родителей, учащихся к новому предмету (как отслеживалось, привести примеры) – *у учителя, преподающего курс ОРКСЭ (ОПК), отношение положительное, он с удовольствием ведёт занятия,*

*учащиеся активны на занятиях, проявляют интерес и родители. Было*

*проведено анкетирование родителей и учащихся 4 класса в апреле месяце 2015 года, 97% родителей и 100% учащихся проявляют интерес к изучению*

*предмета*

1. Какие можете назвать наиболее интересные мероприятия из опыта работы школы – *участие в школьном туре Всероссийской олимпиады по*

*ОПК (20 человек), открытое занятие по ОПК «Православное искусство.*

*Великие храмы» в феврале 2015 года. учитель Багдасарян М.Э., классные часы, посвященные праздникам Рождества Христова, Светлой Пасхи,*

*участие в Рождественском фестивале (есть призеры), участие в Пасхальной*

*выставке на базе Музея краеведения (есть призеры), участие в работе чтений*

*для православных семей на базе собора, участие в молебне, посвященном*

*началу учебного года,*

1. Участие представителей религиозных организаций (деятелей) (указать наименование организации) в мероприятиях, с указанием оказываемой финансовой помощи в проведении мероприятий (указать наименование организации, в том числе религиозной, объемов финансирования) по введению в 2014-2015 учебном году учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в школе – *не было*.
2. Любая дополнительная информация
3. Предложения.